

Premiers résultats issus de l'enquête « Emploi du Temps » réalisée par le STATEC en 2014

Lucile Bodson et Guillaume Osier

Répartition du temps quotidien selon l'activité effectuée, population résidente âgée de 10 à 74 ans

Temps physiologique	11 h 36	49%	→ 4,5 mois
Dormir	8 h 46	37%	
Manger et boire	1 h 54	8%	
Soins personnels et médicaux à domicile	0 h 56	4%	
Temps productif	6 h 21	26%	→ 3 mois
Travail rémunéré et recherche d'un emploi	2 h 59	13%	
Études	0 h 48	3%	
Travaux domestiques	2 h 16	9%	
Soins de la famille	0 h 18	1%	
Temps récréatif	4 h 36	19%	→ 2,5 mois
Travail associatif, bénévole, aide informelle à autre ménage	0 h 11	1%	
Sociabilité et divertissements	0 h 47	3%	
Sports et activités de plein air	0 h 36	2%	
Loisirs et jeux	0 h 41	3%	
Média	2 h 21	10%	
Déplacements	1 h 27	6%	
TOTAL	24 h 00	100%	

Source : STATEC, Enquête Emploi du Temps, 2014

Population active occupée en 2014	5h10
-----------------------------------	------

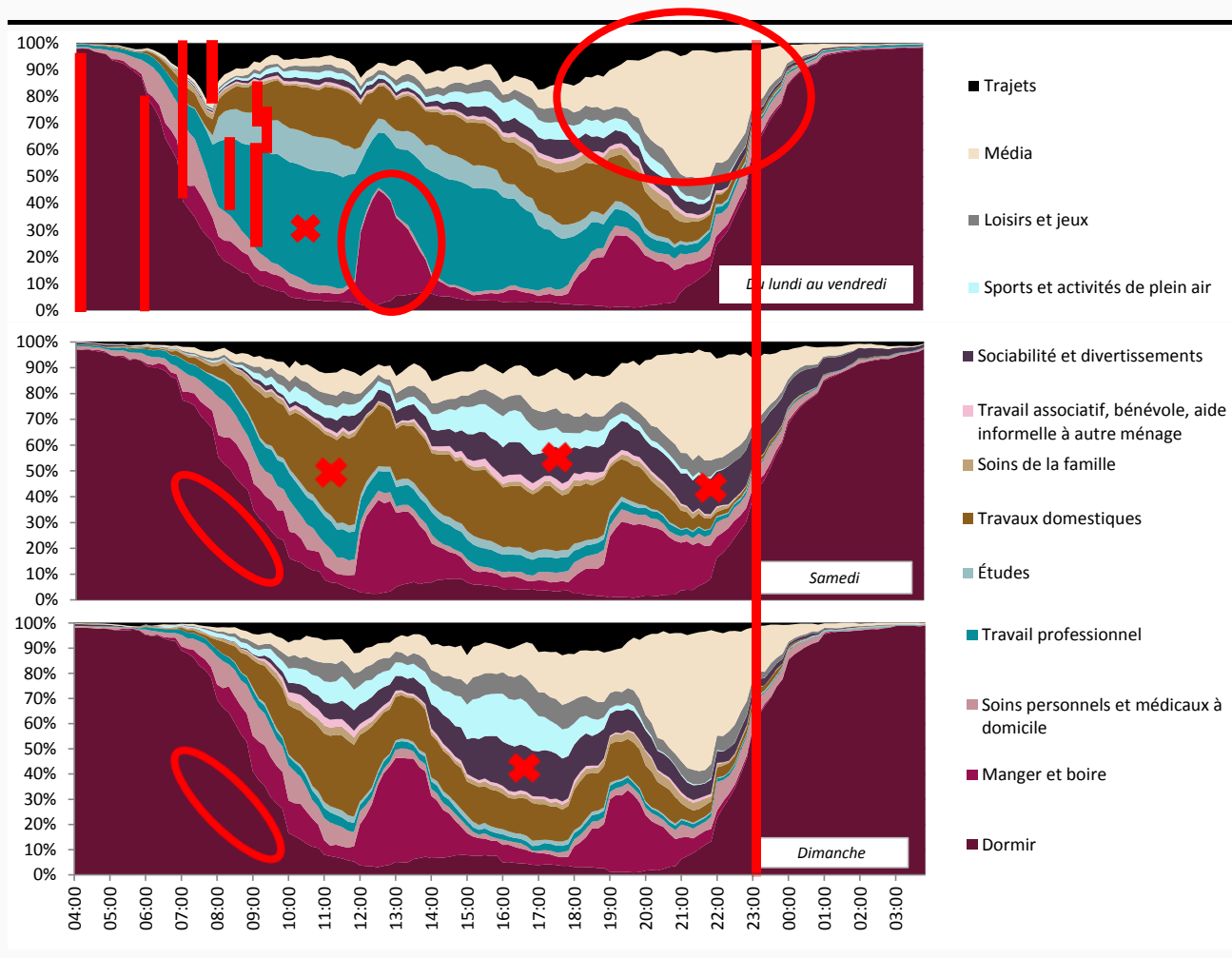
Pour les seuls jours travaillés durant l'année :

Population active occupée à temps plein	7h59
Population active occupée à temps partiel	5h45

Répartition du temps quotidien selon l'activité effectuée et l'âge, population résidente âgée de 10 à 74 ans

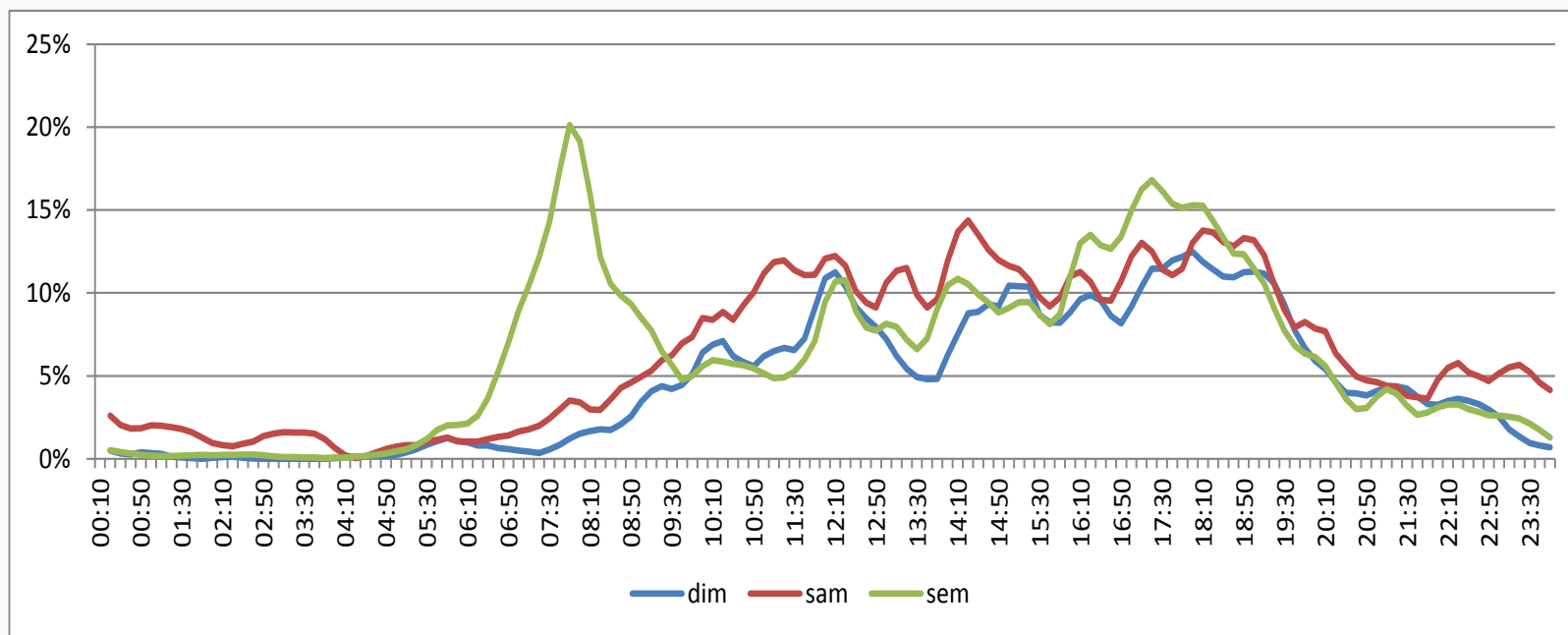
	10-19	20-29	30-44	45-59	60-74
Temps physiologique	12 h 24	11 h 37	11 h 10	11 h 21	12 h 01
Dormir	9 h 43	8 h 55	8 h 23	8 h 32	8 h 52
Manger et boire	1 h 48	1 h 42	1 h 54	1 h 54	2 h 06
Soins personnels et médicaux à domicile	0 h 53	1 h 00	0 h 53	0 h 55	1 h 03
Temps productif	5 h 16	6 h 22	7 h 33	6 h 59	4 h 09
Travail rémunéré	0 h 16	3 h 33	4 h 39	3 h 48	0 h 26
Etudes	4 h 19	1 h 04	0 h 04	0 h 01	0 h 01
Travaux domestiques	0 h 40	1 h 29	2 h 05	3 h 01	3 h 39
Soins de la famille	0 h 01	0 h 16	0 h 45	0 h 09	0 h 03
Temps récréatif	4 h 51	4 h 26	3 h 45	4 h 16	6 h 39
Travail associatif, bénévole, aide informelle à autre ménage	0 h 05	0 h 06	0 h 06	0 h 12	0 h 25
Sociabilité et divertissements	0 h 43	1 h 01	0 h 39	0 h 45	0 h 56
Sports et activités de plein air	0 h 46	0 h 37	0 h 31	0 h 27	0 h 52
Loisirs et jeux	1 h 13	0 h 48	0 h 30	0 h 26	0 h 49
Média	2 h 04	1 h 54	1 h 59	2 h 25	3 h 37
Déplacements	1 h 29	1 h 35	1 h 32	1 h 25	1 h 11
TOTAL	24 h 00	24 h 00	24 h 00	24 h 00	24 h 00

Répartition de la population résidente âgée de 10 à 74 ans selon l'activité effectuée, l'heure de la journée et le jour de la semaine, 2014



Temps moyen quotidien passé en déplacement selon quelques caractéristiques sociodémographiques, 2014

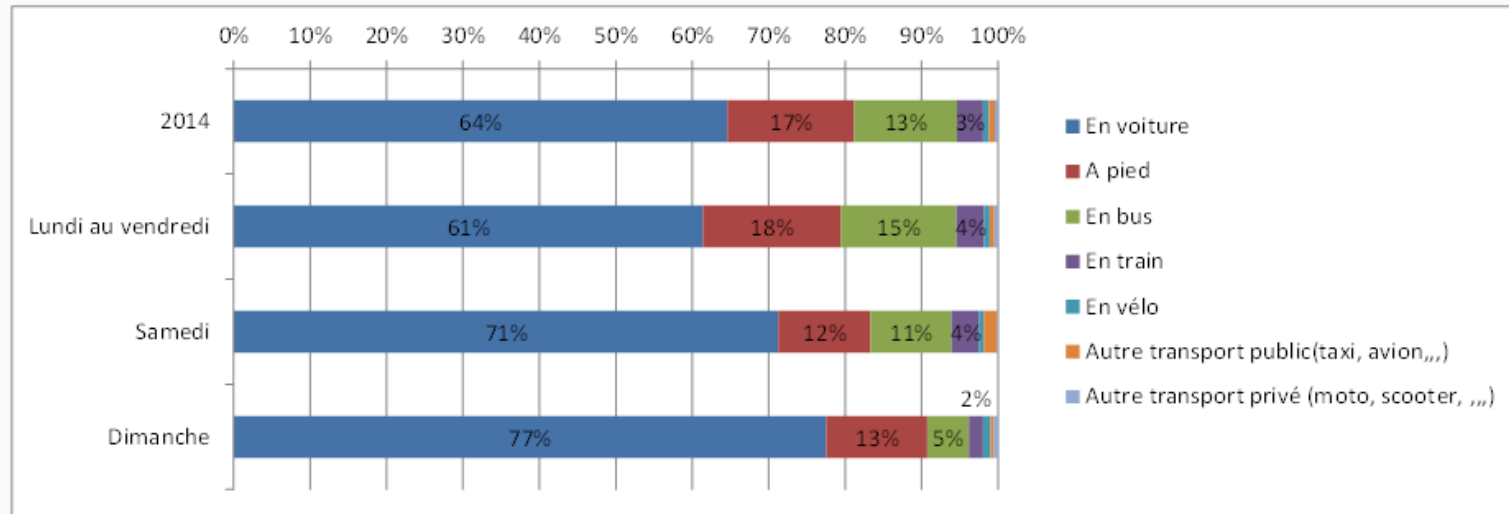
	2014	Lundi au vendredi	Samedi	Dimanche
Population âgée de 10 à 74 ans	01:27	01:30	01:32	01:06
Selon la catégorie socio-professionnelle ...				
Population en emploi	01:31	01:35	01:35	01:08
Elèves, étudiants	01:31	01:36	01:29	01:07
Personnes occupées dans leur propre ménage	01:20	01:23	01:25	01:00
Retraités	01:14	01:13	01:23	01:06



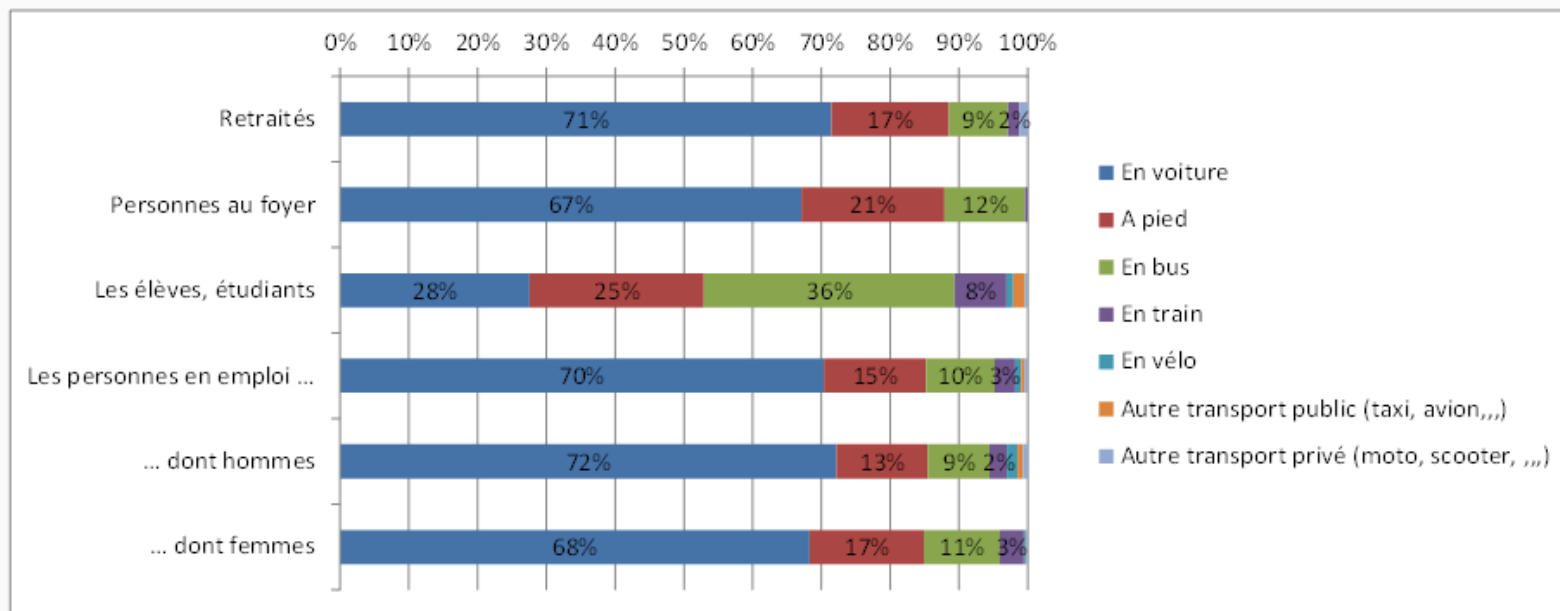
Source : Enquête Emploi du temps 2014, STATEC

Note : courbes lissées selon le principe des moyennes mobiles, moyennes calculées sur 3 valeurs successives

Répartition du temps de déplacement selon le moyen de transport



...selon le moyen de transport et la catégorie socio-économique, un jour de semaine



Parameter	Estimate	Pr > ChiSq
Intercept	95,70	<,0001
L'âge (réf : 40 à 49 ans)		
18 à 29 ans	8,90	0,0219
30 à 39 ans	2,13	0,5778
50 à 59 ans	-14,26	0,0004
Le genre (réf : homme)	-4,61	0,0903
Présence d'enfant(s) mineur(s) dans le ménage (réf : sans)	1,81	0,5376
Sans emploi (réf : en emploi ou étudiant)	-5,11	0,1789
Nationalité (réf : Luxembourgeois)		
Portugais	-12,28	0,0011
Autre nationalité	4,38	0,1775
Le jour (réf : du lundi au vendredi)		
Samedi	-2,75	0,392
Dimanche	-37,66	<,0001
Le degré d'urbanisation (réf : niveau 3 = lux-ville)		
niveau 1	6,99	0,0659
niveau 2	7,40	0,0657
Scale	73,66	

Note 1 : Le temps de déplacement quotidien est exprimé en minutes

Note 2 : Autres variables présentes dans le modèle et non significatives : le revenu (en 5 classes), la saison (printemps, été, automne, hiver)

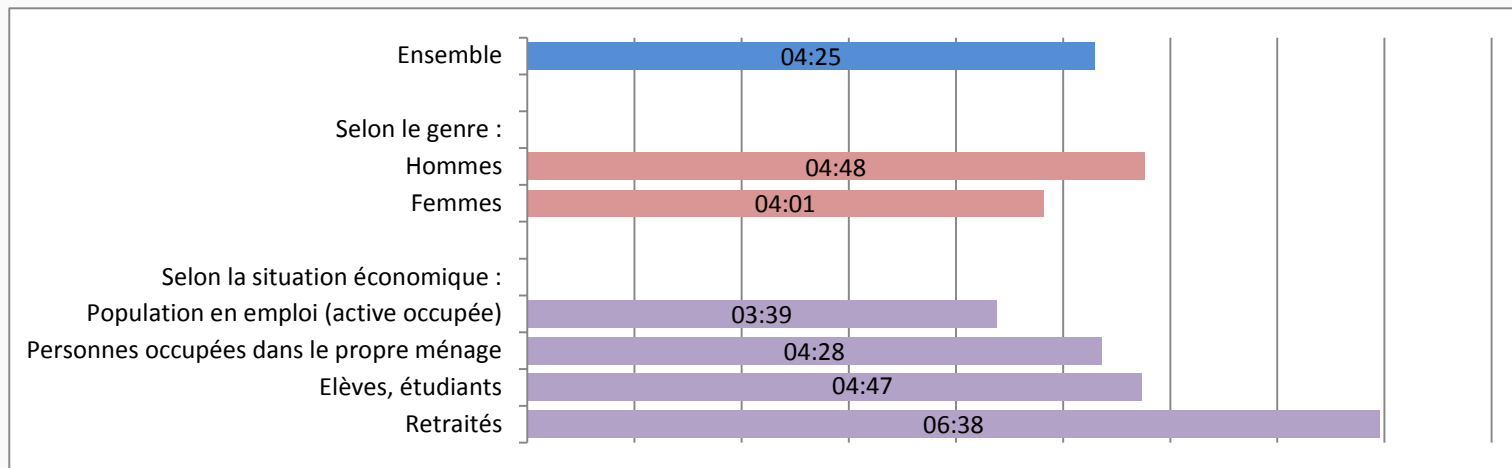
Population : résidents âgés de 18 à 59 ans.

3^{ème} degré d'urb. : Luxembourg-ville

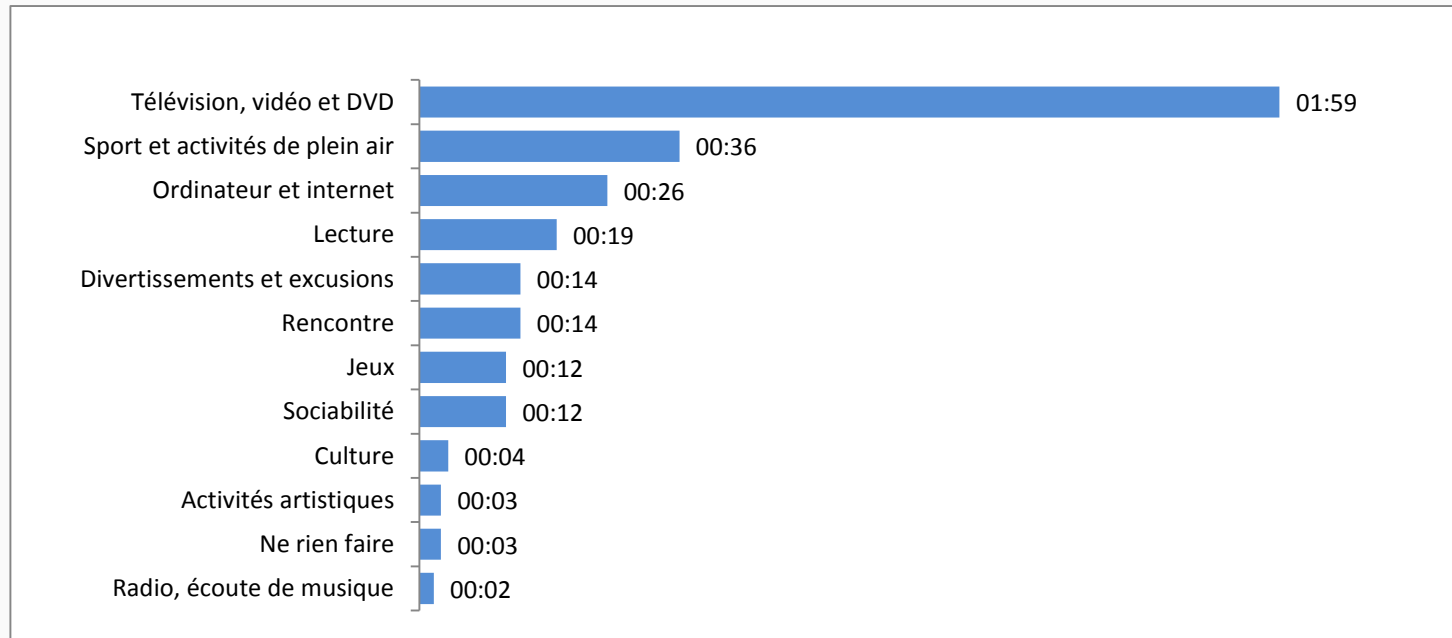
2^{ème} degré d'urb.: Bascharage, Bettembourg, Differdange, Dudelange, Esch-Alzette, Kayl, Pétange, Rumelange, Sanem, Schifflange, Bertrange, Hesperange, Strassen, Walferdange, Diekirch, Ettelbruck

1^{er} degré d'urb. : toutes les autres communes du pays

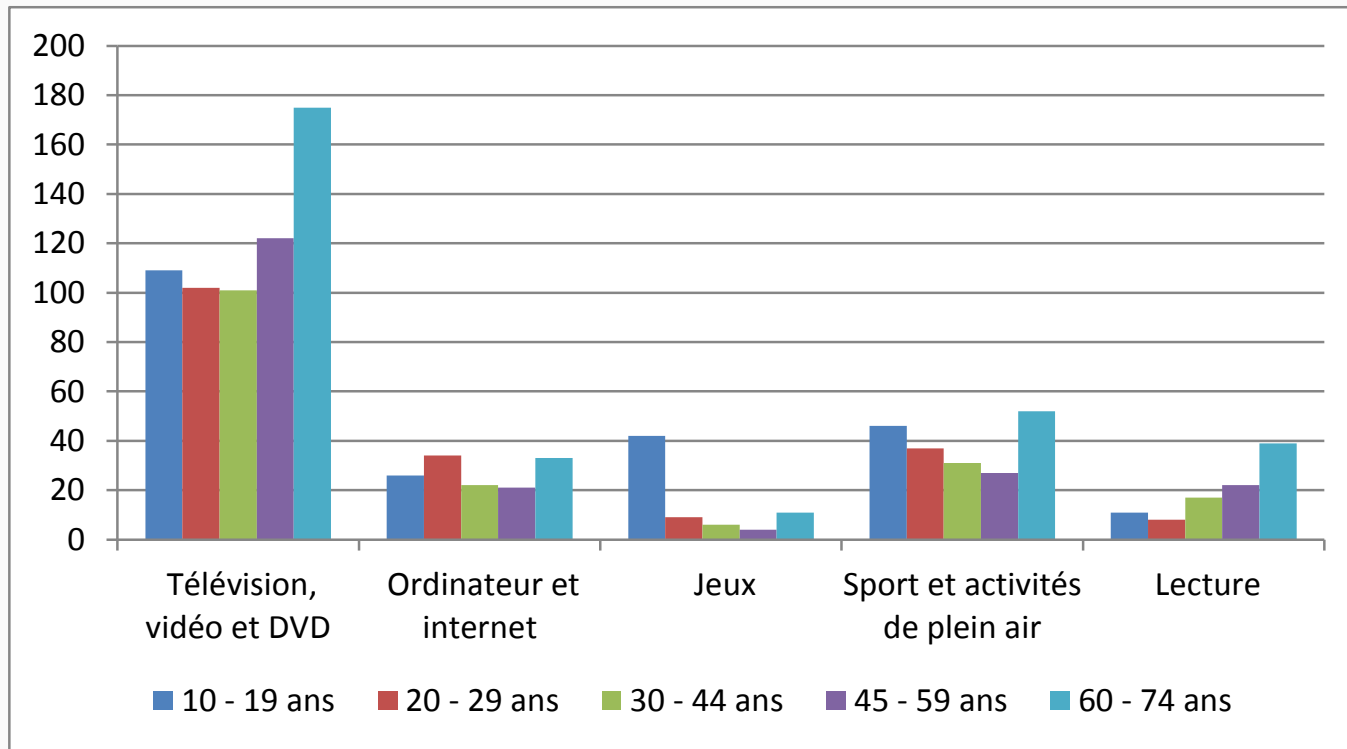
Distribution des temps de loisirs et de détente selon quelques caractéristiques sociodémographiques, 2014



Distribution des temps de loisirs et de détente dans la population résidente âgée de 10 à 74 ans, 2014



Source : Enquête Emploi du temps, 2014, STATEC



Distribution des temps de loisirs et de détente selon le jour de la semaine

	semaine et weekend	Du lundi au vendredi	Samedi	Dimanche
Sociabilité et divertissements	00:47	00:32	01:30	01:21
Sociabilité	00:12	00:11	00:15	00:15
Rencontre	00:14	00:09	00:29	00:29
Culture	00:04	00:02	00:08	00:07
Divertissements et excursions	00:14	00:07	00:34	00:27
Ne rien faire	00:03	00:03	00:04	00:03
Sport et activités de plein air	00:36	00:30	00:43	01:00
Loisirs et jeux	00:41	00:36	00:46	00:56
Activités artistiques	00:03	00:03	00:03	00:05
Ordinateur et internet	00:26	00:24	00:26	00:32
Jeux	00:12	00:09	00:17	00:19
Média	02:21	02:12	02:33	02:51
Lecture	00:19	00:18	00:23	00:20
Télévision, vidéo et DVD	01:59	01:52	02:08	02:29
Radio, écoute de musique	00:02	00:02	00:03	00:02
TOTAL Loisirs et détente	04:25	03:50	05:32	06:08

- Domaines d'étude
 - Mobilité
 - Répartition des tâches domestiques au sein du ménage
 - Conciliation vie familiale/vie professionnelle
 - Bénévolat, vie associative etc.

- Plus généralement, les données sur l'emploi du temps sont une source de données importantes pour la mesure de la qualité de vie au Luxembourg et sa meilleure prise en compte dans la richesse globale du pays.

- Initiatives nationales (“PIBien-être”)

Enquête sur un échantillon représentatif d'individus

Champ: population résidente au Luxembourg âgée de 10 ans ou plus et habitant dans un ménage privé

Chaque individu de l'échantillon a reçu deux « agendas » journaliers dans lesquels il devait noter ses activités principales pendant respectivement un jour de semaine et un jour de weekend (par ex., Mardi et Samedi)

Ces deux jours étaient attribués à l'avance de manière aléatoire à chaque individu et ne devaient pas être dérogés. Par contre, une certaine latitude était permise quant au choix de la semaine de référence (à condition que les deux jours choisis furent les mêmes)

- Enquête pilote réalisée en 2013

- Enquête principale réalisée par le STATEC en 2014 en « follow-up » de l'enquête permanente sur le budget des ménages (EBM)
 - Les membres âgés de 10 ans ou plus des ménages qui avaient participé à l'EBM ont été invités ensuite à répondre à l'enquête sur l'emploi du temps
 - 😊 Coût réduit pour le STATEC, grande quantité d'information auxiliaire provenant de l'EBM
 - 😞 Charge encore alourdie pour les ménages, non-réponse

- 957 ménages répondants et 2082 individus de 10 à 74 ans

- A la charge exclusive des individus concernés
- Devait être rempli pour chaque tranche de 10 minutes à partir de 4h00 du matin
 - Activité “principale” et activité “parallèle” (optionnelle)
 - Lieu ou mode de déplacement
 - Avec qui étiez-vous?
 - Ressenti (agréable/désagréable/ni l'un ni l'autre)
- Si l’agenda n’était disponible qu’en français, allemand ou anglais, il pouvait néanmoins être rempli aussi en luxembourgeois

ENQUÊTE SUR L'EMPLOI DU TEMPS



POUR LES INDIVIDUS ÂGÉS DE 10 ANS OU PLUS

AGENDA DE

POUR LA JOURNÉE DU

jour de la semaine jour mois année

Nous passons tous notre temps de différentes façons.
Comment passez-vous le vôtre ?

Emportez cet agenda avec vous pendant la journée et remplissez-le de temps en temps, quand vous avez un moment libre, par exemple dans le bus ou le train, à l'heure du déjeuner ou pendant les temps d'attente !

L'agenda de l'enquête Emploi du Temps (2)

Heure	Qu'avez-vous fait? de 04h00 à 07h00 Inscrivez votre activité principale pour chaque période de 10 minutes. Une seule activité par ligne! Si l'activité occupe plus d'une ligne (plus de 10 minutes), vous pouvez utiliser une flèche ou des guillemets. Attention: un déplacement = une activité, la raison du déplacement = une autre activité.	Où était-ce? Notez l'endroit où l'activité a eu lieu (p.ex. à la maison, chez des amis, à l'école, au travail, au restaurant, dans un magasin, etc.) ou le moyen de transport s'il s'agit d'un déplacement (p.ex. à pied, en vélo, en auto, en moto, en bus, en train, etc.)	Comment avez-vous ressenti l'activité? 😊 = agréable 😐 = ni agréable, ni désagréable 😞 = désagréable	Qu'avez-vous fait d'autre? Inscrivez l'activité parallèle la plus importante.	Avec qui étiez-vous? Cochez la ou les réponse(s)						
					seul(e)	avec des membres du ménage ç-à-d. habitant sous le même toit				des membres de la famille hors ménage	d'autres connaissances
						le partenaire / conjoint	le père / la mère	des enfants de moins de 10 ans	d'autres membres du ménage		
04.00			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04.10			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04.20			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04.30			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04.40			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04.50			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05.00			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05.10			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05.20			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05.30			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05.40			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05.50			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06.00			😊 😐 😞		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Question 1 Quand avez-vous rempli l'agenda ?

1. À différents moments du jour de l'agenda
2. À la fin du jour de l'agenda
3. Le lendemain du jour de l'agenda
4. Plus tard, environ jours après le jour de l'agenda

Question 2 À quel heure avez-vous commencé l'activité que vous avez notée au début de cet agenda (04.00h) ? (Exemple : si dormir est la première activité notée à 04:00h, indiquez l'heure où vous vous êtes couché, p.ex. 22:30h la veille)

Heure Minutes

Question 3 À quel heure avez-vous terminé la dernière activité que vous avez notée à la fin de cet agenda ? (Exemple : si dormir est la dernière activité que vous avez notée dans l'agenda, indiquez l'heure où vous vous êtes levé le lendemain, p.ex. 07:15h)

Heure Minutes

Question 4 Étiez-vous pressé(e) le jour de l'agenda ?

1. Oui
2. Non

Question 5 Était-ce un jour ordinaire ou un jour inhabituel avec au moins un imprévu ou un évènement exceptionnel ?

1. Un jour ordinaire
2. Un jour inhabituel

- Plusieurs activités pouvant être réalisées simultanément, la distinction entre activité “principale” et activité “parallèle” était à la charge de l'individu seul
- La description de l'activité est libre (champ ouvert)
 - Plus simple pour l'individu enquêté
 - Plus compliqué à gérer *a posteriori* pour le STATEC (recodage des activités, manque de précision ou de lisibilité de certaines descriptions)
 - Exemples (à ne pas suivre!): « jouer », « internet », « être dehors », « être avec un ami »
- Un déplacement est aussi une activité!

- Recodage des activités indiquées dans les différents agendas
 - Utilisation d'une nomenclature préétablie pour les activités (basée essentiellement sur la nomenclature d'Eurostat)
 - Opération lourde en temps et en ressources
 - Encodage des autres informations des agendas (Blaise)
 - Contrôles de qualité et de cohérence
 - Calcul des pondérations: nécessaires pour extrapoler les résultats de l'échantillon à la population totale
 - Pondérations individuelles
 - Pondérations individuelles ajustées pour les jours
-
-

3 étapes pour la pondération des données individuelles:

Pondérations initiales tirées de l'EBM (poids de tirage)

Ajustement sur des sources externes (calage sur marges)

>>> Variables utilisées: âge, genre, nationalité, statut d'activité, taille du ménage, présence d'un enfant de moins de 6 ans dans le ménage, situation géographique, mois de référence, possession d'une voiture par le ménage

Ajustement pour la sur-représentation des jours

>>> 5/7 pour les jours de semaine et 2/7 pour les jours de week-end

Utilisation des données collectées (et corrigées *a posteriori*)

Utilisation des pondérations

Essentiellement des durées moyennes par activités:

- Calcul sur l'ensemble de l'échantillon
- Calcul sur les seuls individus de l'échantillon qui ont déclaré avoir réalisé l'activité

! Certaines activités peuvent ne pas être déclarées explicitement dans l'agenda, mais être implicitement réalisées (exemple: “faire la cuisine” en compagnie de ses enfants ==> On parle à ses enfants)

- L'enquête de 2014 a été conduite avec succès, mais des pistes d'améliorations sont envisageables:
 - Instructions plus strictes pour le remplissage des agendas, contrôles de la qualité des agendas dès leur réception par le STATEC
 - Travail croisé pour le précodage et l'encodage des activités (la personne qui précode n'est pas la même que celle qui encode) ==> réduction des erreurs (2 avis par agenda)
 - Possibilité de renseigner plus de 2 activités dans les agendas
- Informations disponibles sur le site du STATEC

<http://www.statistiques.public.lu/fr/enquetes/espace-menages/emploi-temps/index.html>
